

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 5年 4月 28日

事業所名 多機能障がい児通所

保護者等数(児童数):9名 回収数:

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	2	2				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	2	1		1	コロナ渦の為、送迎時や連絡帳でのやり取りでは判断がつきにくい。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3	1				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4					
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	3			1	定期的に支援計画を時間をかけて作成していただいている。	
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3			1	面談の上、具体的な内容で分かりやすく、家族の意見も反映してくれている。	
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3			1		
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	2			2	重心の子どもにも難しすぎない楽しめる工夫をしていたいただき。感謝の気持ちでいっぱいです。	

	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2		2		たくさんの子どもたちに囲まれ、健常の子どもさんとの触れ合いの中、成長を実感している。	
保護者への説明等	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	3		1			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	3		1		面談にて丁寧な説明をしていた。	
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか			2	2		
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	4				少ない引継ぎ時間の中で子どもの変化等を伝えていただき、保護者が気づいていないことも見つけて伝えていただいている。目薬、軟膏が入っていなかったと言われたので後で確認すると入っていたので、もっと確認をしてもらえたらと思った。ラインしてもらえるといいです。	個人の持ち物の管理に関しましては、ダブルチェックを行いながら、きちんと管理、報告するよう徹底いたします。
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	2	1	1			
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	2	1			
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	3		1		積極的に発信していただき、相談や提案をしていただいている。対応も迅速で安心している。	

	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	3		2			
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	2		2			
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	4					
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した	2		1	1		
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1	1	1	1		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	4				子どもが生き生きとして多くの経験を積み重ねていることを感じている。いつもとても可愛がって頂き、先生の声で嬉しそうにしている我が子を見るとうれしくなります。	
	23	事業所の支援に満足しているか	3	1			言葉では言い表せない程、感謝しています。先生がとても優しく子どものことを思ってくださっているところがとても嬉しく感謝しています。	